

Instrucciones para el comentario de las lecturas

La clave del éxito en cualquier clase reside en la manera en que los estudiantes preparan sus lecturas. Está universalmente reconocido que tomar apuntes –ser un lector activo y no pasivo – es una práctica imprescindible para dominar –aprender, asimilar – las lecturas hechas fuera de clase. Este ejercicio te ayudará a (1) generar tus ideas y recordar mejor las lecturas, (2) identificar dudas, (3) participar en el debate en clase, (4) generar posibles temas de análisis. Los alumnos que toman apuntes intervienen más en los coloquios y aprenden más y mejor.

Los apuntes deben ser totalmente espontáneos y personales, no pulidos (“polished”).

Como prueba de tu compromiso y preparación, te pido que traigas **a cada clase** una **hoja de apuntes** organizada según el siguiente formato:

COMENTARIO DE LECTURAS

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Tema:

En un párrafo breve, de una manera personal, resume el material estudiado. Intenta comunicar las diferentes dimensiones (momentos, aspectos, etc.) de lo que quizá podría ser la coherencia temática de la materia estudiada. Se trata del difícil trabajo de *conceptualización y síntesis*. No pienses que hay una “respuesta correcta.” Será tu primer intento de comprensión integral, una meta que nos elude inevitablemente. Tus ideas serán un punto de partida para que las vayas refinando en clase.

2. Citas reseñables

Señala de una a tres **citas** que te hayan parecido especialmente llamativas o útiles. Prepárate para justificar tu selección en clase.

3. Dudas o preguntas

Formula por lo menos una **pregunta breve**, basada en una duda o una inquietud que la lectura te genera.

4. Léxico

Anota **términos (vocabulario) nuevos** que te parecen especialmente importantes para la comprensión de la materia.

RECUERDA: En este ejercicio el esfuerzo es lo que cuenta, no el refinamiento de las ideas. Haz lo mejor que puedas. Entrega tu hoja al final de cada clase.